
Sea honesta. Si no conoce mucho acerca del autismo, dígale a su niño que no sabe pero que esta dispuesta a averiguarlo. Aproveche la curiosidad de su niño y busque recursos que le pueden ayudar. Hay muchos libros infantiles que explican el autismo de un modo que los niños pueden comprender. También hay sitios del Internet que contienen información útil para los niños, padres, y proveedores.

Comprenda que cada niño es diferente. El autismo es un trastorno del espectro autista, y por lo tanto ningún niño con autismo es igual. Un niño con autismo puede tener áreas de talento excepcional, al igual que áreas de déficit. Ayude a su niño a comprender que el autismo se presenta de maneras diferentes.

Presente la información de una forma positiva. Tenga cuidado de no describir a los individuos con autismo como deficientes de alguna manera importante. Concéntrese en lo positivo y describa lo que su niño puede hacer para ayudar. Por ejemplo, diga: "Toñito es un excelente artista. Tu puedes conversar con él acerca de sus dibujos por medio de hacerle preguntas específicas.

Al describir un área de desafío para el niño con autismo, ayude a su niño a conectarse con la experiencia. Por ejemplo, usted podría decirle: "¿Te acuerdas lo difícil que era escucharme ese día en el aeropuerto, por causa del ruido de

fondo? Toñito siempre escucha los ruidos de fondo en la sala de clases y entonces tiene dificultad en poner atención a sólo tu voz. ¿Por que no te sientas cara a cara con él cuando le hablas?"

Converse con los padres del niño. Converse con la madre o el padre del niño con autismo y pídale algunas sugerencias para que su niño pueda relacionarse con el otro niño. También puede enterarse acerca de los intereses del niño y luego compartir algunas sugerencias con su niño sobre como iniciar una conversación con el niño con autismo.

Los padres de niños con autismo siempre buscan compañeros que puedan servir como modelos para sus niños con el fin de mejorar sus destrezas del lenguaje y sociales. No es muy fácil para ellos encontrar compañeros que estén dispuestos a relacionarse con sus niños, así es que podría ser una buena oportunidad para que su niño ayude a ser una buena influencia.

Anímelos para que se relacionen. Si el niño con autismo no se comporta bien o debe irse antes de tiempo, explíquele a su niño que debe estar tranquilo ya que él o ella no hizo nada malo. Asegúrese de programar otras oportunidades futuras para que se reúnan de nuevo, con el fin de que su niño vea los efectos positivos de sus relaciones con el tiempo.

Este **Informe a los Padres** fue escrito en inglés por Melanie I. Bloom.