



Estructura del Currículo de Grado 2 para los padres

La educación de un niño es la responsabilidad compartida del alumno, la escuela, la familia y la comunidad. Como padre de familia, usted puede jugar un papel importante en el éxito educativo de su niño(a). La estructura del currículo de grado 2 es una herramienta creada para ayudarle a entender mejor lo que se espera que su niño(a) aprenda. Esta información forma la base del aprendizaje del alumno en el Distrito Escolar Unificado de

Escritura

- Aplicar las seis características de la escritura efectiva:

Ideas y contenido	Expresar ideas claras que están directamente relacionadas con el tema.
Organización	Escribir frases múltiples que apoyan el tema y usar palabras de transición.
Voz	Demostrar conciencia de la audiencia por medio de la elección de palabras y estilo.
Elección de palabras	Seleccionar palabras que comunican el mensaje deseado expresamente o descriptivamente.
Fluidez de las frases	Escribir frases simples.
Convenciones	Usar letras mayúsculas correctamente. Usar puntuación final en la escritura. (punto, signo de interrogación, signo de admiración) Usar comas para separar artículos en una serie, saludos y despedidas en las cartas, fechas. Usar dos puntos para puntuar el tiempo. Usar apóstrofes para puntuar contracciones. Escribir correctamente palabras comunes. Usar recursos educativos para escribir correctamente. Usar correctamente los sustantivos, verbos de acción, pronombres personales y adjetivos en frases simples. Usar correspondencia de sujeto y verbo en frases simples. Escribir su nombre en sus trabajos.

- Usar estrategias de pre-escritura para planear y organizar su propia escritura.
- Hacer borrador, revisar, editar y publicar el trabajo original.
- Escribir narraciones personales incorporando: una idea principal, personajes, serie de eventos.
- Escribir poemas simples, rimas y cantos.
- Escribir texto informativo como listas o diarios.
- Escribir cartas amistosas y notas de agradecimiento.
- Escribir la reacción a una selección literaria.
- Localizar la información para escribir reportes simples.

Lectura

- Poner en orden alfabético una serie de palabras con base en la segunda letra.
- Reconocer las características de una frase.
- Dividir oralmente palabras de sílabas múltiples.
- Mezclar los fonemas para formar palabras de dos sílabas.
- Dividir palabras de dos sílabas en fonemas (sonidos) hablados.
- Leer palabras de sílabas múltiples.
- Reconocer plurales regulares e irregulares.

- Leer abreviaciones comunes.
- Reconocer palabras comunes y palabras irregulares a la vista.
- Leer contracciones comunes.
- Determinar el significado de las palabras usando el conocimiento de los prefijos y sufijos.
- Determinar el significado de los sinónimos, antónimos y homónimos.
- Leer en voz alta con frecuencia.
- Predecir los eventos y acciones en un texto.
- Hacer y responder preguntas para comprender un texto.
- Describir los elementos literarios como la trama, el escenario y los personajes.
- Poner en orden cronológico una serie de eventos en una selección literaria.
- Seguir una serie de direcciones escritas de pasos múltiples.
- Distinguir entre ficción y no ficción.
- Identificar la idea principal en un texto explicativo.
- Localizar información específica de una gráfica en un texto explicativo.

Hablar y Escuchar

- Resumir ideas.
- Dar y seguir direcciones simples.
- Preparar y presentar información como por ejemplo compartir una experiencia personal, contar una historia o presentar un reporte.

Matemáticas

- Contar, escribir, ordenar, dar ejemplos y comparar los números hasta 999.
- Contar de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.
- Dar ejemplos de los conceptos del valor de los números según la posición para las centenas, decenas y unidades.
- Representar las formas equivalentes de los números hasta 1,000. ($230+150=300+80$)
- Identificar los números pares e impares hasta 1,000.
- Dar ejemplos, sumar y restar fracciones. (mitades, tercios y cuartos)
- Identificar, sumar, restar y contar el dinero hasta \$5.00.
- Extender, comunicar y crear series.
- Sumar y restar números de una, dos y tres cifras, con y sin reagrupar.
- Resolver problemas relacionados con adición y sustracción de números de una y dos cifras, sin reagrupar.
- Encontrar el número que falta en una expresión numérica. ($\quad +5=8$)

- Estimar las medidas de un objeto (longitud, peso) y comparar el estimado con la medida real.
- Interpretar y crear diagramas, tablas y gráficas.
- Predecir, comparar y anotar los datos de un experimento de probabilidad.
- Comparar los atributos de los círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos.
- Reconocer la misma forma en diferentes posiciones.
- Reconocer la línea simétrica en una forma, donde la divide en dos reflejos invertidos.
- Identificar, comparar y clasificar objetos según sus atributos.
- Dar la hora hasta el cuarto de hora.
- Determinar la cantidad de tiempo que ha pasado usando días, semanas y horas.
- Medir objetos usando las unidades apropiadas para longitud, volumen y peso.

Ciencias

- Observar, hacer preguntas y hacer predicciones.
- Participar en la planeación y conducción de investigaciones, y anotar los datos.
- Organizar y analizar datos; compararlos con las predicciones.
- Comunicar los resultados de las investigaciones.
- Identificar las contribuciones individuales y culturales al conocimiento científico