

cios puede ser mutuamente benéfico.

- Identificar los derechos y libertades declarados en los documentos nacionales.
- Localizar información usando tanto fuentes principales como secundarias.
- Describir el legado y cultura de los indígenas americanos prehistóricos.
- Describir los eventos que llevaron a Arizona a convertirse en una posesión de los Estados Unidos.
- Describir el desarrollo económico de Arizona.
- Reconocer la formación de las reservas indígenas americanas en Arizona.
- Describir los logros de las civilizaciones maya, azteca e inca.
- Hablar de las características de la Edad Media europea. (castillos, lords, caballeros)
- Reconocer la participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial como alianza internacional.

## Educación Física

### ***Salud y Condicionamiento Físico***

- Demostrar habilidad en diferentes formas de movimiento.
- Aplicar estrategias más avanzadas en los juegos.
- Identificar las características de las técnicas más avanzadas de movimiento.
- Identificar los beneficios derivados de la actividad física regular.
- Demostrar la capacidad de vigilar la intensidad del ejercicio.
- Identificar y participar en diferentes actividades físicas.
- Esforzarse en conseguir y mantener un nivel sano de condicionamiento físico.
- Trabajar independientemente o con compañeros en forma cooperativa, positiva, segura y respetuosa.
- Demostrar comprensión y respeto por las diferencias entre la gente en el marco de la actividad física.
- Identificar oportunidades de participar en actividades físicas tanto en la escuela como fuera de ella.

## Arte

- 

## Estructura del Currículo de Grado 4 para los padres

La educación de un niño es la responsabilidad compartida del alumno, la escuela, la familia y la comunidad. Como padre de familia, usted puede jugar un papel importante en el éxito educativo de su niño(a). La estructura del currículo de grado 4 es una herramienta creada para ayudarle a entender mejor lo que se espera que su niño(a) aprenda. Esta información forma la base del aprendizaje del alumno en el Distrito Escolar Unificado de Deer Valley.

# Escritura

- Aplicar las seis características de la escritura efectiva:

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ideas y contenido     | Expresar ideas claras que estén directamente relacionadas con el tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Organización          | Construir un párrafo que agrupe frases alrededor de un tópico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Voz                   | Demostrar conciencia de la audiencia por medio de la elección de palabras y estilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Elección de palabras  | Seleccionar palabras que sean específicas y precisas.<br>Usar lenguaje literal y figurado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Fluidez de las frases | Escribir frases simples y compuestas.<br>Variar los comienzos, el largo y los patrones de las frases.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Convenciones          | Usar letras mayúsculas correctamente.<br>Usar puntuación al final de las frases.<br>Usar comas para separar artículos en series, saludos y despedidas en las cartas, fechas.<br>Usar comillas para puntuar diálogo.<br>Usar dos puntos para puntuar el tiempo.<br>Usar apóstrofes.<br>Escribir correctamente palabras comunes.<br>Escribir correctamente homónimos simples en el contexto.<br>Usar recursos educativos para escribir correctamente.<br>Usar apropiadamente la división de párrafos.<br>Usar correctamente los sustantivos, verbos de acción, pronombres personales, adjetivos y conjunciones en frases simples.<br>Usar correspondencia de sujeto y verbo en frases simples y compuestas. |

- Planear, hacer borrador, revisar, editar y publicar trabajo original.
- Escribir narraciones personales, historias y relatos satíricos incorporando: trama, personajes, escenario, diálogo, lenguaje figurado.
- Escribir párrafos informativos, resúmenes, artículos del periódico, ensayos y reportes.
- Escribir cartas amistosas y formales. Escribir los sobres.
- Escribir un texto persuasivo como por ejemplo un anuncio.
- Escribir una reacción a una selección literaria.
- Parafrasear información. (Repetir información en sus propias palabras).

## Lectura

- Determinar el significado de las palabras usando los afijos y raíces.
- Usar el contexto para determinar el significado de las palabras.
- Identificar los antónimos, homónimos y sinónimos de palabras específicas.
- Determinar la diferencia entre el lenguaje literal y el figura-